


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ


М. Р. Исаев
«26» апреля 2019г

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ


Е. Д. Луцай

«26» апреля 2019г
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПАТОЛОГИЯ ШЕЙКИ МАТКИ, ВЛАГАЛИЩА И ВУЛЬВЫ.
КОЛЬПОСКОПИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1. Д.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии О. Д. Константинова
2. К.м.н., доцент кафедры Ю.С. Щетинина
3. Д.м.н., доцент кафедры Е. А. Кремлёва

Рецензенты:

1. Начальник отдела службы родовспоможения МЗ ОО Климкина Т.В.
2. Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор Тетелютина Ф.К.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«22» января 2019г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«26» апреля 2019г., протокол № 0

Оренбург 2019г

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий);
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2017 г. N 15-4/10/2-7676 "О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака"
- Программа национального скрининга рака шейки матки. Москва 01 октября 2013г.;
Программа разработана с учетом квалификационной характеристики по должности «Врач акушер-гинеколог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология», сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

1.3. Формы освоения программы:

очно-заочная с СО и с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствовать профессиональные знания и компетенции врачей акушеров-гинекологов по вопросам патологии шейки матки. Своевременная диагностика и лечение патологии шейки матки.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

ВД 1 – профилактическая (трудовая функция - Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности)

ВД 2 – диагностическая (трудовая функция - Проведение обследования с целью установления диагноза)

ВД 3 - лечебная(трудовая функция - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности).

В процессе освоения модуля у обучаемых совершенствуются профессиональные компетенции (ПК):

-способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-кольпоскопического обследования и оценки шейки матки, для своевременной диагностики развития рака шейки матки (ПК-2);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при патологии шейки матки, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-5);

Виды деятельности и или труд функции	Проф. компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
ВД 1	ПК 2	Клиника, диагностика, классификация патологии шейки матки. Методы обследования женщин с патологией шейки матки. Скрининг рака шейки матки.	Диагностировать патологию шейки матки. Своевременно выявлять CIN у женщин разных возрастных групп. Использовать в диагностике методики кольпоскопии.	Методы и оценки тяжести CIN. Интерпретацию данных цитологического исследования, данных кольпоскопии, интерпретировать результаты ВПЧ тестирования, давать рекомендации по дальнейшему ведению пациенток с различной патологией шейки матки
ВД 2	ПК 5	Клиника, диагностика, классификация патологии шейки матки. Методы обследования женщин с патологией шейки матки.	Провести диспансерное наблюдение в условиях женской консультации за женщинами с патологией шейки матки, согласно приказу МЗ РФ 572-н, а также согласно клиническим рекомендациям "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака"; своевременно направить женщину в кабинет патологии шейки матки, и к онкогинекологу	Методы и оценки тяжести CIN. Знать интерпретацию данных цитологического исследования, данных кольпоскопии, интерпретировать результаты ВПЧ тестирования, давать рекомендации по дальнейшему ведению пациенток с различной патологией шейки матки.
ВД 3	ПК 2 ПК 5	Методы обследования и лечения женщин с различной патологией патологией шейки матки.	Провести диспансерное наблюдение в условиях женской консультации за женщинами с патологией шейки матки после проведенного лечения. Обследование на ВПЧ инфекцию и дальнейшее наблюдение женщин с ВПЧ.	Знать методы оценки степени тяжести CIN, методы лечения патологии шейки матки. Знать методики диагностики ВПЧ тестирования, методы интерпретации результатов тестирования на ВПЧ. Знать методы лечения и ведения пациенток с ВПЧ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (СО)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении см (при наличии) (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Шейка матки с позиции морфологии и физиологии.	тестирование			6	1		6
2.	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Кольпоскопия.	тестирование			6	1		6
3.	Патология шейки матки, влагалища и вульвы.	тестирование			6	1		6
4.	Современные методы лечения патологии шейки матки, влагалища и вульвы.	тестирование	2				4	6
5.	Рак шейки матки.	тестирование	2				4	6
6.	Кейс-стадия выработка тактики ведения пациенток с различной патологией шейки матки Итоговая аттестация.	тестирование	2				4	6
	Всего по программе		6		18	3	12	36

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки (час.)	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день	
Тема №1. Шейка матки с позиции морфологии и физиологии	36	5	1										
Тема № 2. Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Кольпоскопия				5	1								
Тема № 3. Патология шейки матки, влагалища и вульвы						5	1						
Тема № 4. Современные методы лечения патологии шейки матки, влагалища и вульвы.								2	4				
Тема 5. Рак шейки матки.										2	4		
Тема № 6. Кейс-стадия выработка тактики ведения пациенток с различной патологией шейки матки												4	
Итоговая аттестация													2

лекции	практические занятия (СО)	самостоятельная работа	контроль самостоятельной работы	Тестирование (защита проекта)
--------	---------------------------	------------------------	---------------------------------	-------------------------------

Описательная форма: Учебные занятия проводятся ежедневно по 6 часов; ежедневно проводится контроль самостоятельной работы и по окончании темы проводится промежуточный контроль. Самостоятельная работа организована с применением ДОТ, ЭО и включает: работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Шейка матки с позиции морфологии и физиологии.	1. Макроскопические и микроскопические особенности шейки матки: анатомия, цитология и гистология нормальной шейки матки. Многослойный плоский и цилиндрический эпителий. Плоскоклеточная метаплазия и зона трансформации. Шейка матки при беременности.	<i>1</i>	<i>2</i>	
	2. Нормоценоз влагалища.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	3 Организация работы гинекологического кабинета: юридические аспекты и особенности оснащения. Устройство, технические характеристики, подготовка к работе и правила эксплуатации кольпоскопа. Обзор кольпоскопов разных производителей. Техника безопасности при работе с медоборудованием.	<i>2</i>	<i>1</i>	
	4. Практикум. Отработка практических навыков: подготовка кольпоскопа к работе, индивидуальные настройки, наведение фокусного расстояния, работа с разными увеличениями, применение цветного фильтра. Знакомство с программным обеспечением.	<i>3</i>	<i>1</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Анатомия, гистология и физиология шейки матки.			<i>2</i>
Тема 2. Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Кольпоскопия.	1. Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Общеклиническое обследование. Молекулярно- биологические, бактериологические и бактериоскопические исследования. Цитологическое исследование. Система Бетesda. Оптико-электронные методы. Кольпоскопия. Гистологическое исследование. Иммуногистохимические исследования	<i>2</i>	<i>2</i>	
	2. Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию. Разные результаты.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	3. Консультирование пациентов перед кольпоскопическим исследованием.	<i>3</i>	<i>1</i>	
	4. Академический алгоритм кольпоскопического исследования: Показания и противопоказания. Этапность исследования.	<i>2</i>	<i>1</i>	
	5. Тренинг. Выработка практического навыка по описанию кольпоскопических картин. Разбор клинических случаев.	<i>3</i>	<i>2</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища		2	
Тема 3. Патология шейки матки, влагалища и вульвы.	1. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы: актуальность проблемы. История кольпоскопии и организация службы в России и за рубежом.	1	2	
	2. Правила оформления протокола кольпоскопии: общие принципы. Обозначение выявленных элементов, формулировка кольпоскопического заключения и предварительного клинического диагноза.	2	1	
	3. Кольпоскопические картины нормы и доброкачественных состояний шейки матки и влагалища: Эктропион. Цервициты. Вагиниты. Полипы. Эндометриоз. Постлечебные изменения.	1	2	
	4. Тренинг. Описание кольпоскопических картин и оформление протоколов.	3	1	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы.			2
Тема 4. Современные методы лечения патологии шейки матки, влагалища и вульвы.	1. Терапевтические подходы при различных клинических ситуациях	1	2	
	2. Деструктивные методы лечения заболеваний шейки матки и вульвовагинальной области. Показания и сравнительная оценка эффективности различных методов лечения.	2	2	
	3. Высокочастотная электрохирургия. Широкополосная радиоволновая хирургия (ШРХ). Методы воздействия: эксцизия / конизация. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.	2	1	
	4. Тренинг. Отработка и закрепление практических навыков на оригинальных тренажерах с биологическим материалом: петлевая биопсия, радиоволновая эксцизия, конизация шейки матки	3	2	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Терапевтические подходы при различных клинических ситуациях			2
Тема 5. Рак шейки матки.	1. Папилломавирусная инфекция. Кольпоскопические картины вирусных поражений.	1	2	
	2. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Рак шейки матки. Кольпоскопические, гистологические и иммуногистохимические особенности.	1	2	
	3. Тренинг. Разбор клинических случаев. Описание кольпоскопических картин и оформление протоколов.	3	2	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Рак шейки матки. Кольпоскопические, гистологические и иммуногистохимические особенности.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 6. Кейс-стадия выработка тактики ведения пациенток с различной патологией шейки матки	1. Биопсия шейки матки, влагалища и вульвы. Показания и противопоказания. Методики.	1	0,5
	2. Минимальные требования для специалистов по кольпоскопии.	1	0,5
	3. Кейс-стадия.Разбор клинических случаев. Описание кольпоскопических картин и оформление протоколов. Закрепление полученного материала.	3	2
Итоговая аттестация	Тестовый контроль	3	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	123
2.	Кейс-стадия	12

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. Заболеваемость РШМ максимальна в возрастной группе
 - 1) 30-39 +
 - 2) 15-30
 - 3) 40-50
 - 4) 51-60
 - 5) 61 и старше
2. Диагноз РШМ устанавливается на основании результатов
 - 1) гистологического исследования +
 - 2) цитологического исследования
 - 3) кольпоскопического исследования
 - 4) определения ВПЧ высокоонкогенных типов в высоком титре
3. Наиболее частая форма рака шейки матки
 - 1) аденокарцинома
 - 2) плоскоклеточный рак +
 - 3) высокодифференцированный рак
 - 4) железисто-плоскоклеточный рак
 - 5) низкодифференцированный рак
4. В 80-90% случаев ВПЧ ВКР спонтанно элиминируется в течение
 - 1) 18-36 месяцев +
 - 2) 3-6 месяцев
 - 3) 6-12 месяцев
 - 4) 1-3 месяца
 - 5) 12-18 месяцев

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительно
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

Примерные варианты ситуационных задач

Задача №1

К., 46 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на кровянистые выделения из половых путей после коитуса. Наследственность не отягощена. Было три беременности, одни роды и два мед. аборта. У гинеколога не наблюдалась, последний раз у гинеколога была 5 лет назад. Осмотр в зеркалах: влагалище рожавшей, шейка матки гипертрофирована. На передней губе ее имеется мелкобугристая опухоль в виде «цветной капусты» 2х3 см., кровоточащая при ДПП ПК «Патология шейки матки, влагалища и вульвы. Кольпоскопия» 36 часов

дотрагивании. Матка и придатки б\особности. При ректальном исследовании в малом тазу инфильтраты не определяются.

ВОПРОСЫ:

Диагноз?

Что необходимо сделать для уточнения диагноза?

Какой метод лечения можно выбрать?

ОТВЕТ:

1. Рак шейки матки экзофитной формы, стадия распространения I б.

2. Кольпоскопия, кольпомикроскопия, цитологическое исследование, гистологическое исследование биоптата шейки матки. Для выявления метастазов рака шейки матки можно применить экскреторную урографию, ректоскопию, компьютерную томографию.

Лечение - комбинированное в двух вариантах: дистанционное или внутриволостное облучение с последующей расширенной экстирпацией матки с придатками или расширенная экстирпация матки с последующей дистанционной терапией.

Задача №2

Больная М., 25 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на бели и контактные кровянистые выделения.

Анамнез:

Менструации с 13 лет, установились сразу (по 4 дня, цикл 28 дней), умеренные, безболезненные. Половую жизнь ведет с 23 лет, в течение 8 мес., беременности не было. Перенесенные гинекологические и венерические болезни отрицает. Три месяца назад появились бели и контактные кровянистые выделения.

Осмотр при помощи зеркал:

Шейка матки конической формы. Поверхность слизистой вокруг наружного зева ярко-красного цвета, зернистая, покрытая гноевидными-слизистыми выделениями, размерами 2×2 см, легко кровоточащая при дотрагивании.

Влагалищное исследование:

Наружные половые органы без патологических изменений, оволосение на лобке – по женскому типу. Шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная, поверхность ее гладкая. Влагалищные своды свободны, придатки не пальпируются. Выделения – бели с примесью крови.

ВОПРОСЫ:

1) Предварительный диагноз?

2) Какие дополнительные методы исследования следует провести?

ОТВЕТ.

1) Эктопия шейки матки, вагинит.

2) – мазок на степень чистоты;

– бак. посев из С-канала;

– обследование на ИППП;

– обследование на ВПЧ

– цитологическое исследование;

– расширенная кольпоскопия (после санации);

– прицельная биопсия (по показаниям)

Критерии оценки решения ситуационных задач

Баллы	Оценка
Менее 60	Неудовлетворительно
60	Удовлетворительно
80	Хорошо
100	Отлично

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная

1. Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3406-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
3. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 2 ноября 2017 г. N 15-4/10/2-7676 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака"
4. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
5. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой Константинова Ольга Дмитриевна
2. Д.м.н., профессор Кремлёва Елена Александровна
3. К.м.н., доцент кафедры Щетинина Юлия Сергеевна

Методические указания

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо активно осваивать лекционные материалы, готовиться к практическим занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием. Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает изучение лекционного материала и выполнение тестовых заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяется программой. Результатом работы преподавателя по нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного аудиторного и внеаудиторного бюджета времени по сформулированным темам программы самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы обучающихся необходимо:

1. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
3. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
5. Самостоятельное выполнение тестовых занятий репродуктивного типа.
6. Подготовка к защите практических навыков.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение